***Thứ sáu ngày 22 tháng 9 năm 2023***

**TIẾNG VIỆT**

**-29+30 - TỰ ĐỌC SÁCH BÁO**

**ĐỌC BÁO VIẾT VỀ TÌNH BẠN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Mức độ, năng lực, yêu cầu cần đạt**

- Năng lực đặc thù: Năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực tự chủ và tự học.

- Năng lực riêng:

+ Năng lực ngôn ngữ:

Biết giới thiệu rõ ràng, tự tin với các bạn sách báo mình mang đến lớp.

-Đọc trôi chảy, to, rõ cho các bạn nghe sách báo vừa đọc, tốc độ đọc phù

hợp với lớp 2. Hiểu nội dung câu chuyện.

+ Năng lực văn học:

- Nhận biết được văn bản truyện, thơ.

- Biết bày tỏ sự yêu thích với một số từ ngữ hay, hình ảnh đẹp.

**2. Phẩm chất**

- Biết liên hệ nội dung bài với hoạt động học tập, lao động, rèn luyện của bản thân.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- KHBD, máy tính, tivi

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **I. Hình thành kiến thức mới**  **1. Khởi động (3’)**  - GV nêu MĐYC của bài học: *ở tiết Tự đọc sách báo trước các em đã được đọc mục lục sách. Hôm nay chúng ta sẽ cùng nhau đọc về tình bạn qua tiết : Đọc sách báo viết về tình bạn*  - GV ghi tên bài  **2. Hoạt động 1( 10-12’) Tìm hiểu yêu cầu của bài học**  - GV y/cầu cả lớp mở SGK trang 28, 29  ? Hôm nay có mấy bài tập  *\* Bài 1/T28:*  - Gọi HS đọc yêu cầu  - GV kiểm tra sự chuẩn bị của HS: YC mỗi HS bày trước mặt sách báo các em mang đến lớp, có thể là sách báo viết về bạn bè, có thể là sách báo viết về nội dung khác nếu HS chưa chọn được sách báo đúng chủ điểm.  - GV cho HS TL nhóm đôi (2’) giới thiệu cho nhau nghe về cuốn sách, báo mà mình mang tới lớp.  - GV quan sát, giúp đỡ HS  - GV mời đại diện 1 số nhóm lên chia sẻ. VD: Tôi giới thiệu với các bạn cuốn *Truyện đọc lớp 2*, NXB Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh. / Tôi giới thiệu với các bạn cuốn *Những ngôi sao trên bầu trời thành phố* của tác giả Nguyễn Phan Quế Mai, NXB Kim Đồng. Cuốn sách này có nhiều câu chuyện rất hấp dẫn...  - GV nhận xét, BS các nhóm: *cô thấy các nhóm TL rất sôi nổi, các bạn lên trình bày tự tin, giới thiệu đầy đủ thông tin về cuốn sách báo của nhóm mình. Phát huy tốt điều đó cô trò mình cùng chuyển BT2*  **3. Hoạt động 2 (20’) Tự đọc sách**  *\* Bài 2/T29:*  - Gọi HS đọc to y/ cầu bài.  ? Bài có mấy yêu cầu  - GV nhận xét, khen HS  - Yêu cầu HS tra mục lục, tìm đọc 1 truyện (hoặc bài thơ) mà e thích  - Lưu ý: Nếu không mang sách đến lớp, các em có thể đọc truyện *Sinh nhật của Ma-ri-ca* hoặc tìm đọc truyện trong thư viện 50K của lớp. Khi đọc sách, các em nên viết vào vở hoặc *Phiếu đọc sách* 1-2câu về nhân vật hoặc câu thơ mình yêu thích.  - GV quan sát, giúp đỡ các e chọn đoạn mình thích. HD các e viết câu  \***TIẾT 2**  **4. Khởi động (10’)**  - GV cho HS hoàn thiện BT2  - GV: ở tiết 1 các e đã được viết về nhân vật hoặc câu thơ mình thích trong cuốn truyện, sách báo mà các e mang tới lớp. Trong tiết hôm nay chúng ta sẽ đọc cho nhau nghe về những gì mà mình viết nhé.  **5. Hoạt động 3 (20’) Đọc cho các bạn nghe**  *\* Bài 3/T29:*  - Gọi HS nêu nêu cầu  - GV cho HS TL nhóm đôi đọc cho nhau nghe về những điều e viết  - GV gọi 1 số HS lên chia sẻ trước lớ  - GV tổ chức cho HS bình chọn bạn đọc to, rõ, đọc hay, cung cấp những thông tin, mẩu truyện thú vị.  -GV khen, tuyên dương các nhóm  - GV hướng dẫn HS thành lập các nhóm tự đọc sách để trao đổi sách báo, cùng đi thư viện, hỗ trợ nhau đọc sách.  ? Qua bài học Tự đọc sách báo về tình bạn em học được điều gì?  - GV nhận xét tiết học. | - HS lắng nghe.  - HS đọc nối tiếp.  - HS thực hiện  - Có 3 bài tập  - 1, 2 HS đọc  - HS bày trước mặt sách báo viết về bạn bè, có thể là sách báo viết về nội dung khác nếu HS chưa chọn được sách báo đúng chủ điểm.  - HS thảo luận  - HS lắng nghe, NX, bổ sung  -1HS đọc to, lớp đọc thầm  - Bài có 2 yêu cầu:  + tra mục lục tìm đọc truyện, thơ mà e yeu thích  + Viết 1-2 câu về nhân vật hoặc câu thơ e thích  - HS thực hiện  -1 số bạn chưa xong hoàn thiện tiếp bài  - HS nêu  - HS thực hiện  -HS chia sẻ  Trong MLS của bạn còn có những câu chuyện nào hay?”, hoặc hỏi về nội dung câu chuyện *Sinh nhật của Ma-ri-ca*: “Bạn thấy cách thầy giáo và các bạn HS tổ chức sinh nhật cho *Ma-ri-ca* có gì hay?” hoặc: “Cách thầy giáo và lớp của *Ma-ri-ca* tổ chức sinh nhật cho một bạn HS có gì khác cách lớp chúng ta thường làm?”………  - Cả lớp và GV bình chọn.  - HS nêu |

***\*Điều chỉnh sau tiết dạy ( nếu có):***

……………………………………………………………………………………….